

I Love Reading

MOVER 4

Worksheet

I Love Reading

MOVER 4

Unit 1

Worksheet

Word Practice

Mover4

Class

Name

Unit 1 Write each word and its Korean meaning twice.

| English | Korean | English | Korean |
|---------|--------|----------|--------|
| lesson | 수업 | drum | 드럼 |
| | | | |
| | | | |
| art | 미술 | together | 함께 |
| | | | |
| | | | |
| dance | 춤 | week | 주, 일주일 |
| | | | |
| | | | |
| science | 과학 | weekend | 주말 |
| | | | |
| | | | |

Word Test 1

Mover4

Class

Name

Unit 1 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|----------|--------|
| 1 | lesson | 수업 |
| 2 | art | 미술 |
| 3 | dance | 춤 |
| 4 | science | 과학 |
| 5 | drum | 드럼 |
| 6 | together | 함께 |
| 7 | week | 주, 일주일 |
| 8 | weekend | 주말 |

Word Test 2

Mover4

Class

Name

Unit 1 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|----------|--------|
| 1 | weekend | 주말 |
| 2 | art | 미술 |
| 3 | together | 함께 |
| 4 | science | 과학 |
| 5 | drum | 드럼 |
| 6 | lesson | 수업 |
| 7 | week | 주, 일주일 |
| 8 | dance | 춤 |

Dictation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 1 My Friends

After school my friends have some **lessons**.

Every week...

Pamela has an **art** lesson two times.

She has a **dance** lesson two times.

She has a piano lesson three times.

Jason has a **science** lesson two times.

He has a soccer lesson three times.

He has a **drum** lesson two times.

But on weekends...

We all get **together**.

And we play in the park!

Translation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 1 My Friends

After school my friends have some lessons.

방과 후에 내 친구들은 수업을 받는다.

Every week..

매 주..

Pamela has an art lesson two times.

Pamela 는 두 번씩 미술 수업을 받는다.

She has a dance lesson two times.

그녀는 두 번씩 무용 수업을 받는다.

She has a piano lesson three times.

그녀는 세 번씩 피아노 수업을 받는다.

Jason has a science lesson two times.

Jason 은 두 번씩 과학 수업을 받는다.

He has a soccer lesson three times.

그는 세 번씩 축구 수업을 받는다.

He has a drum lesson two times.

그는 두 번씩 드럼 수업을 받는다.

But on weekends..

그러나, 주말에는..

We all get together.

우리 모두는 함께 모인다.

And we play in the park!

그리고 우리는 공원에서 논다!

Unscramble Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 1 My Friends

1. Pamela 는 두 번씩 미술 수업을 받는다.

(an art lesson / Pamela / two times. / has)

Pamela has an art lesson two times.

2. 그녀는 세 번씩 피아노 수업을 받는다.

(has / She / three times. / a piano lesson)

She has a piano lesson three times.

3. Jason 은 두 번씩 과학 수업을 받는다.

(has / two times. / a science lesson / Jason)

Jason has a science lesson two times.

4. 우리 모두는 함께 모인다.

(all / We / together. / get)

We all get together.

5. 그리고 우리는 공원에서 논다!

(we / And / play / the park! / in)

And we play in the park!

I Love Reading

MOVER 4

Unit 2

Worksheet

Word Practice

Mover4

Class

Name

Unit 2 Write each word and its Korean meaning twice.

| English | Korean | English | Korean |
|----------|--------|----------------------|-----------|
| birthday | 생일 | box | 박스 |
| | | | |
| | | | |
| give | ~을 주다 | pop | 튀다, 터지다 |
| | | | |
| | | | |
| gift | 선물 | something | 어떤 것 |
| | | | |
| | | | |
| open | 열다 | Jack-in-the Boxes | 깜짝 장난감 상자 |
| | | | |
| | | | |

Word Test 1

Mover4

Class

Name

Unit 2 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|-------------------|-----------|
| 1 | birthday | 생일 |
| 2 | give | ~을 주다 |
| 3 | gift | 선물 |
| 4 | open | 열다 |
| 5 | box | 박스 |
| 6 | pop | 튀다, 터지다 |
| 7 | something | 어떤 것 |
| 8 | Jack-in-the Boxes | 깜짝 장난감 상자 |

Word Test 2

Mover4

Class

Name

Unit 2 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|-------------------|-----------|
| 1 | pop | 튀다, 터지다 |
| 2 | open | 열다 |
| 3 | gift | 선물 |
| 4 | Jack-in-the Boxes | 깜짝 장난감 상자 |
| 5 | box | 박스 |
| 6 | give | ~을 주다 |
| 7 | something | 어떤 것 |
| 8 | birthday | 생일 |

Dictation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 2 Sally's Birthday

Today is Sally's **birthday**.

"Happy birthday, Sally!"

Jun **gives** Sally a **gift**.

"This is for you. Open it."

Sally **opens** a big red box.

There is a green box in it.

She opens the green **box**.

There is a yellow box in it.

She opens the yellow box.

Something **pops** out of the box.

"Oh! It is Jack-in-the Boxes! I love it. Thanks, Jun."

Translation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 2 Sally's Birthday

Today is Sally's birthday.

오늘은 Sally 의 생일이다.

"Happy birthday, Sally!"

"생일 축하해, Sally!"

Jun gives Sally a gift.

Jun 은 Sally 에게 선물을 준다.

"This is for you. Open it."

"이건 너를 위한 거야. 열어봐."

Sally opens a big red box.

Sally 는 커다란 빨간 상자를 연다.

There is a green box in it.

그 안에는 초록 상자가 있다.

She opens the green box.

그녀는 초록 상자를 연다.

There is a yellow box in it.

그 안에는 노랑 상자가 있다.

She opens the yellow box.

그녀는 노랑 상자를 연다.

Something pops out of the box.

상자 안에서 뭔가 튀어나온다.

"Oh! It is Jack-in-the Boxes!

"오! 이거 깜짝 장난감이구나!

I love it. Thanks, Jun."

나 이거 정말 좋아해. 고마워, Jun."

Unscramble Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 2 Sally's Birthday

1. 오늘은 Sally 의 생일이다.

(Sally's / is / Today / birthday.)

Today is Sally's birthday.

2. Jun 은 Sally 에게 선물을 준다.

(Jun / a gift. / Sally / gives)

Jun gives Sally a gift.

3. 이걸 너를 위한 거야.

(for / This / is / you.)

This is for you.

4. Sally 는 커다란 빨간 상자를 연다.

(opens / Sally / red box. / a big)

Sally opens a big red box.

5. 상자 안에서 뭔가 튀어나온다.

(out of / pops / Something / the box.)

Something pops out of the box.

I Love Reading

MOVER 4

Unit 3

Worksheet

Word Practice

Mover4

Class

Name

Unit 3 Write each word and its Korean meaning twice.

| English | Korean | English | Korean |
|---------|---------|---------|------------|
| park | 공원 | lie | 눅다 |
| | | | |
| | | | |
| kite | 연 | sand | 모래 |
| | | | |
| | | | |
| mat | 매트 | fly | (연 등을) 날리다 |
| | | | |
| | | | |
| beach | 해변, 바닷가 | fun | 재미, 즐거움 |
| | | | |
| | | | |

Word Test 1

Mover4

Class

Name

Unit 3 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|---------|------------|
| 1 | park | 공원 |
| 2 | kite | 연 |
| 3 | mat | 매트 |
| 4 | beach | 해변, 바닷가 |
| 5 | lie | 눕다 |
| 6 | sand | 모래 |
| 7 | fly | (연 등을) 날리다 |
| 8 | fun | 재미, 즐거움 |

Word Test 2

Mover4

Class

Name

Unit 3 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|---------|------------|
| 1 | park | 공원 |
| 2 | fly | (연 등을) 날리다 |
| 3 | lie | 눕다 |
| 4 | beach | 해변, 바닷가 |
| 5 | kite | 연 |
| 6 | sand | 모래 |
| 7 | fun | 재미, 즐거움 |
| 8 | mat | 매트 |

Dictation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 3 My Family Goes to...

My family goes to a **park**.

My brother listens to music.

My mother reads a book.

My sister and I fly a **kite**.

My father sleeps on the **mat**.

We have lots of fun.

My family goes to the **beach**.

My brother swims.

My mother **lies** on a long chair.

My sister and I play with **sand**.

My father makes some hamburgers.

We have lots of fun.

Translation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 3 My Family Goes to...

My family goes to a park.

나의 가족은 공원에 간다.

My brother listens to music.

나의 형은 음악을 듣는다.

My mother reads a book.

나의 어머니는 책을 읽는다.

My sister and I fly a kite.

나의 여동생과 나는 연을 날린다.

My father sleeps on the mat.

나의 아버지는 매트 위에서 잠을 잔다.

We have lots of fun.

우리는 아주 재미있다.

My family goes to the beach.

내 가족은 해변에 간다.

My brother swims.

나의 형은 수영을 한다.

My mother lies on a long chair.

나의 어머니는 긴 의자에 누워있다.

My sister and I play with sand.

나의 여동생과 나는 모래를 가지고 논다.

My father makes some hamburgers.

나의 아버지는 햄버거를 만드신다.

We have lots of fun.

우리는 아주 재미있다.

Unscramble Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 3 My Family Goes to...

1. 나의 가족은 공원에 간다.

(goes / My family / a park. / to)

My family goes to a park.

2. 나의 어머니는 책을 읽는다.

(reads / mother / My / a book.)

My mother reads a book.

3. 나의 아버지는 매트 위에서 잠을 잔다.

(on / My father / the mat. / sleeps)

My father sleeps on the mat.

4. 나의 여동생과 나는 모래를 가지고 논다.

(and I / My sister / with sand. / play)

My sister and I play with sand.

5. 우리는 아주 재미있다.

(have / fun. / lots of / We)

We have lots of fun.

I Love Reading

MOVER 4

Unit 4

Worksheet

Word Practice

Mover4

Class

Name

Unit 4 Write each word and its Korean meaning twice.

| English | Korean | English | Korean |
|---------|----------|---------|-----------------|
| farm | 농장 | fix | ~을 고치다, 수리하다 |
| | | | |
| | | | |
| corn | 옥수수 | hay | 건초 |
| | | | |
| | | | |
| nest | 둥지 | fresh | 신선한 |
| | | | |
| | | | |
| feed | (먹이를) 주다 | cow | 암소 |
| | | | |
| | | | |

Word Test 1

Mover4

Class

Name

Unit 4 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|---------|--------------|
| 1 | farm | 농장 |
| 2 | corn | 옥수수 |
| 3 | nest | 둥지 |
| 4 | feed | (먹이를) 주다 |
| 5 | fix | ~을 고치다, 수리하다 |
| 6 | hay | 건초 |
| 7 | fresh | 신선한 |
| 8 | cow | 암소 |

Word Test 2

Mover4

Class

Name

Unit 4 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|---------|--------------|
| 1 | fresh | 신선한 |
| 2 | corn | 옥수수 |
| 3 | nest | 둥지 |
| 4 | fix | ~을 고치다, 수리하다 |
| 5 | farm | 농장 |
| 6 | hay | 건초 |
| 7 | cow | 암소 |
| 8 | feed | (먹이를) 주다 |

Dictation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 4 Busy Day

My family goes to my grandpa's **farm**.

I give **corns** to the pigs.

Pigs like corns.

I take out some eggs from the hen's **nest**.

The eggs are fresh.

Dad **feeds** carrots to the horses.

Horses like carrots.

He **fixes** the house.

The house looks nice.

Mom feeds **hay** to the cows.

Cows like hay.

She cooks for dinner.

It is yummy.

Today is a busy day.

Translation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 4 Busy Day

My family goes to my grandpa's farm.

내 가족은 할아버지의 농장에 간다.

I give corns to the pigs.

나는 돼지에게 옥수수를 준다.

Pigs like corns.

돼지들은 옥수수를 좋아한다.

I take out some eggs from the hen's nest.

나는 암탉의 둥지에서 달걀들을 꺼낸다.

The eggs are fresh.

그 달걀들은 신선하다.

Dad feeds carrots to the horses.

아빠는 말에게 당근을 먹인다.

Horses like carrots.

말들은 당근을 좋아한다.

He fixes the house.

그는 집을 고친다.

The house looks nice.

그 집은 좋아보인다.

Mom feeds hay to the cows.

엄마는 젖소에게 건초를 먹인다.

Cows like hay.

젖소들은 건초를 좋아한다.

She cooks for dinner.

그녀는 저녁을 요리한다.

It is yummy.

맛있다.

Today is a busy day.

오늘은 바쁜 날이다.

Unscramble Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 4 Busy Day

1. 내 가족은 할아버지의 농장에 간다.

(my grandpa's / My family / farm. / goes to)

My family goes to my grandpa's farm.

2. 아빠는 말에게 당근을 먹인다.

(feeds / Dad / to the horses. / carrots)

Dad feeds carrots to the horses.

3. 그는 집을 고친다.

(the house. / fixes / He)

He fixes the house.

4. 젃소들은 건초를 좋아한다.

(hay. / like / Cows)

Cows like hay.

5. 오늘은 바쁜 날이다.

(is / a busy day. / Today)

Today is a busy day.

I Love Reading

MOVER 4

Unit 5

Worksheet

Word Practice

Mover4

Class

Name

Unit 5 Write each word and its Korean meaning twice.

| English | Korean | English | Korean |
|------------|--------|-----------|--------|
| bathroom | 욕실 | bus stop | 버스 정류장 |
| | | | |
| | | | |
| toothbrush | 칫솔 | late | 늦은 |
| | | | |
| | | | |
| bedroom | 침실 | lunch box | 도시락 |
| | | | |
| | | | |
| kitchen | 주방 | come | 오다 |
| | | | |
| | | | |

Word Test 1

Mover4

Class

Name

Unit 5 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|------------|--------|
| 1 | bathroom | 욕실 |
| 2 | toothbrush | 칫솔 |
| 3 | bedroom | 침실 |
| 4 | kitchen | 주방 |
| 5 | bus stop | 버스 정류장 |
| 6 | late | 늦은 |
| 7 | lunch box | 도시락 |
| 8 | come | 오다 |

Word Test 2

Mover4

Class

Name

Unit 5 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|------------|--------|
| 1 | lunch box | 도시락 |
| 2 | late | 늦은 |
| 3 | bedroom | 침실 |
| 4 | come | 오다 |
| 5 | bus stop | 버스 정류장 |
| 6 | bathroom | 욕실 |
| 7 | kitchen | 주방 |
| 8 | toothbrush | 칫솔 |

Dictation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 5 I'm Not Late

"Wake up. It's 7:30!"

I run to the **bathroom**.

"Mom, where is my **toothbrush**?"

"Look in the cup."

I run to my **bedroom**.

"Mom, where are my shirt and pants?"

"Look in the box."

I run to the **kitchen**.

"Mom, where is my lunch box?"

"Look on the table."

I run to the **bus stop**.

The bus is coming.

Whew~~. I'm not **late**.

Translation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 5 I'm Not Late

"Wake up. It's 7:30!"

"일어나. 7 시 30 분이야!"

I run to the bathroom.

나는 욕실로 달려 간다.

"Mom, where is my toothbrush?"

"엄마, 제 칫솔이 어디에 있죠?"

"Look in the cup."

"컵 안을 보렴."

I run to my bedroom.

나는 침실로 달려간다.

"Mom, where are my shirt and pants?"

"엄마, 내 셔츠와 바지는 어디에 있죠?"

"Look in the box."

"상자 안을 보렴."

I run to the kitchen.

나는 주방으로 달려간다.

"Mom, where is my lunch box?"

"엄마, 내 도시락 통은 어디에 있죠?"

"Look on the table."

"탁자 위를 보렴."

I run to the bus stop.

나는 버스 정류장으로 달려간다.

The bus is coming.

버스가 오고 있다.

Whew. I'm not late.

휴. 나는 안 늦었다.

Unscramble Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 5 I'm Not Late

1. 나는 욕실로 달려 간다.

(run / I / the bathroom. / to)

I run to the bathroom.

2. 엄마, 제 칫솔이 어디에 있죠?

(is / Mom, / my toothbrush? / where)

Mom, where is my toothbrush?

3. 컵 안을 보렴.

(in / Look / the cup.)

Look in the cup.

4. 탁자 위를 보렴.

(on / the table. / Look)

Look on the table.

5. 나는 버스 정류장으로 달려간다.

(I / the bus stop. / run / to)

I run to the bus stop.

I Love Reading

MOVER 4

Unit 6

Worksheet

Word Practice

Mover4

Class

Name

Unit 6 Write each word and its Korean meaning twice.

| English | Korean | English | Korean |
|---------|--------|-----------|--------|
| listen | 듣다 | soft | 부드러운 |
| | | | |
| | | | |
| library | 도서관 | ambulance | 구급차 |
| | | | |
| | | | |
| touch | 만지다 | wind | 바람 |
| | | | |
| | | | |
| wave | 파도 | sick | 아픈 |
| | | | |
| | | | |

Word Test 1

Mover4

Class

Name

Unit 6 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|-----------|--------|
| 1 | listen | 듣다 |
| 2 | library | 도서관 |
| 3 | touch | 만지다 |
| 4 | wave | 파도 |
| 5 | soft | 부드러운 |
| 6 | ambulance | 구급차 |
| 7 | wind | 바람 |
| 8 | sick | 아픈 |

Word Test 2

Mover4

Class

Name

Unit 6 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|-----------|--------|
| 1 | listen | 듣다 |
| 2 | wave | 파도 |
| 3 | touch | 만지다 |
| 4 | sick | 아픈 |
| 5 | soft | 부드러운 |
| 6 | library | 도서관 |
| 7 | wind | 바람 |
| 8 | ambulance | 구급차 |

Dictation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 6 I Go to...

I like to go everywhere.

I go to the bank by car.

I **listen** to music in the car.

I go to the **library** by bus.

I hear a baby's crying.

I go to the beach by boat.

I **touch** the sea **wave**.

I go to school by bike.

I feel the **soft** wind.

I go to the hospital by **ambulance**.

I'm sick.

Where do I go next?

Translation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 6 I Go to...

I like to go everywhere.

나는 어디든 가는 것을 좋아한다.

I go to the bank by car.

나는 차를 타고 은행에 간다.

I listen to music in the car.

나는 차에서 음악을 듣는다.

I go to the library by bus.

나는 버스를 타고 도서관에 간다.

I hear a baby's crying.

나는 아이가 우는 소리를 듣는다.

I go to the beach by boat.

나는 보트를 타고 해변에 간다.

I touch the sea wave.

나는 바다의 물결을 만진다.

I go to school by bike.

나는 자전거를 타고 학교에 간다.

I feel the soft wind.

나는 부드러운 바람을 느낀다.

I go to the hospital by ambulance.

나는 구급차를 타고 병원에 간다.

I'm sick.

나는 아프다.

Where do I go next?

다음에는 어디로 갈까?

Unscramble Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 6 I Go to...

1. 나는 차를 타고 은행에 간다.

(by car. / go to / I / the bank)

I go to the bank by car.

2. 나는 차에서 음악을 듣는다.

(in / I / the car. / listen to music)

I listen to music in the car.

3. 나는 바다의 물결을 만진다.

(touch / the sea wave. / I)

I touch the sea wave.

4. 나는 부드러운 바람을 느낀다.

(I / the soft wind. / feel)

I feel the soft wind.

5. 나는 구급차를 타고 병원에 간다.

(the hospital / go to / by ambulance. / I)

I go to the hospital by ambulance.

I Love Reading

MOVER 4

Unit 7

Worksheet

Word Practice

Mover4

Class

Name

Unit 7 Write each word and its Korean meaning twice.

| English | Korean | English | Korean |
|---------|----------|---------|--------|
| bake | 굽다 | smell | 냄새 |
| | | | |
| | | | |
| cut | 자르다 | dress | 드레스 |
| | | | |
| | | | |
| cradle | 요람, 아기침대 | blow | ~을 불다 |
| | | | |
| | | | |
| balloon | 풍선 | put on | ~을 입다 |
| | | | |
| | | | |

Word Test 1

Mover4

Class

Name

Unit 7 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|---------|----------|
| 1 | bake | 굽다 |
| 2 | cut | 자르다 |
| 3 | cradle | 요람, 아기침대 |
| 4 | balloon | 풍선 |
| 5 | smell | 냄새 |
| 6 | dress | 드레스 |
| 7 | blow | ~을 불다 |
| 8 | put on | ~을 입다 |

Word Test 2

Mover4

Class

Name

Unit 7 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|---------|----------|
| 1 | balloon | 풍선 |
| 2 | put on | ~을 입다 |
| 3 | cradle | 요람, 아기침대 |
| 4 | dress | 드레스 |
| 5 | smell | 냄새 |
| 6 | cut | 자르다 |
| 7 | blow | ~을 불다 |
| 8 | bake | 굽다 |

Dictation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 7 My Baby Sister's Birthday

Today is my baby sister's birthday.

My dad **bakes** a cake.

It looks like a heart.

My sister **cuts** a watermelon.

It looks like a **cradle**.

My brother blows **balloons**.

They have many colors.

I put some flowers on the table.

They have a good **smell**.

Where is my mom?

She puts on her **dress**.

"Wow! You are so beautiful!" say all of us.

Translation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 7 My Baby Sister's Birthday

Today is my baby sister's birthday.

오늘은 나의 아기 여동생의 생일이다.

My dad bakes a cake.

나의 아빠는 케이크를 굽는다.

It looks like a heart.

그것은 하트처럼 생겼다.

My sister cuts a watermelon.

나의 언니는 수박을 자른다.

It looks like a cradle.

그것은 요람처럼 생겼다.

My brother blows balloons.

나의 오빠는 풍선을 분다.

They have many colors.

풍선은 색이 다양하다.

I put some flowers on the table.

나는 탁자 위에 꽃을 올린다.

They have a good smell.

그것들은 향기가 좋다.

Where is my mom?

엄마는 어디 계시지?

She puts on her dress.

그녀는 드레스를 입는다.

"Wow! You are so beautiful!" say all of us.

"와우! 너무 아름다워요!"라고 우리 모두는 말한다.

Unscramble Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 7 My Baby Sister's Birthday

1. 나의 아빠는 케이크를 굽는다.

(My / a cake. / bakes / dad)

My dad bakes a cake.

2. 그것은 하트처럼 생겼다.

(like / It / looks / a heart.)

It looks like a heart.

3. 나의 언니는 수박을 자른다.

(sister / My / a watermelon. / cuts)

My sister cuts a watermelon.

4. 풍선은 색이 다양하다.

(many / They / have / colors.)

They have many colors.

5. 그것들은 향기가 좋다.

(a good / have / smell. / They)

They have a good smell.

I Love Reading

MOVER 4

Unit 8

Worksheet

Word Practice

Mover4

Class

Name

Unit 8 Write each word and its Korean meaning twice.

| English | Korean | English | Korean |
|------------|--------|-----------|--------|
| move | 움직이다 | footprint | 발자국 |
| | | | |
| | | | |
| upstairs | 위층으로 | leave | ~을 남기다 |
| | | | |
| | | | |
| downstairs | 아래층으로 | carry | ~을 나르다 |
| | | | |
| | | | |
| tired | 피곤한 | there | 저기 |
| | | | |
| | | | |

Word Test 1

Mover4

Class

Name

Unit 8 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|------------|--------|
| 1 | move | 움직이다 |
| 2 | upstairs | 위층으로 |
| 3 | downstairs | 아래층으로 |
| 4 | tired | 피곤한 |
| 5 | footprint | 발자국 |
| 6 | leave | ~을 남기다 |
| 7 | carry | ~을 나르다 |
| 8 | there | 저기 |

Word Test 2

Mover4

Class

Name

Unit 8 Fill in the blanks.

| | English | Korean |
|---|------------|--------|
| 1 | move | 움직이다 |
| 2 | carry | ~을 나르다 |
| 3 | footprint | 발자국 |
| 4 | tired | 피곤한 |
| 5 | there | 저기 |
| 6 | leave | ~을 남기다 |
| 7 | downstairs | 아래층으로 |
| 8 | upstairs | 위층으로 |

Dictation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 8 Moving Day

Danny's family is in their new house.

Dad **moves** boxes here and there.

He carries them **upstairs**.

He carries them **downstairs**.

He is **tired**.

Mom and Danny open boxes here and there.

She opens big boxes.

Danny opens small boxes.

They are tired.

Their dog runs here and there.

He leaves his **footprints** upstairs.

He **leaves** his footprints downstairs.

He is happy.

Translation Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 8 Moving Day

Danny's family is in their new house.

데니의 가족은 새로운 집에 있다.

Dad moves boxes here and there.

아빠는 여기저기로 상자를 옮긴다.

He carries them upstairs.

그는 그것들을 위층으로 옮긴다.

He carries them downstairs.

그는 그것들을 아래층으로 옮긴다.

He is tired.

그는 피곤하다.

Mom and Danny open boxes here and there.

엄마와 데니는 여기저기서 상자를 연다.

She opens big boxes.

그녀는 커다란 상자를 연다.

Danny opens small boxes.

데니는 작은 상자를 연다.

They are tired.

그들은 피곤하다.

Their dog runs here and there.

그들의 개는 여기저기서 뛰어다닌다.

He leaves his footprints upstairs.

그는 위층에 발자국을 남긴다.

He leaves his footprints downstairs.

그는 아래층에 발자국을 남긴다.

He is happy.

그는 행복하다.

Unscramble Sheet

Mover4

Class

Name

Unit 8 Moving Day

1. 아빠는 여기저기로 상자를 옮긴다.

boxes / moves / Dad / here and there.

Dad moves boxes here and there.

2. 그는 그것들을 위층으로 옮긴다.

them / upstairs. / He / carries

He carries them upstairs.

3. 그녀는 커다란 상자를 연다.

big / opens / She / boxes.

She opens big boxes.

4. 그들의 개는 여기저기서 뛰어다닌다.

here / Their dog / and there. / runs

Their dog runs here and there.

5. 그는 아래층에 발자국을 남긴다.

his footprints / leaves / He / downstairs.

He leaves his footprints downstairs.